

## Kompetenzen der 2. Klasse

### **Mathematik:**

- Kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren
- Kann Addition und Subtraktionsaufgaben mit und ohne Anschauungsmaterial sowie mit und ohne Zehnerübergang/ Umkehraufgaben/ Tauschaufgaben lösen
- Kennt eingeführte Einmaleinsreihen
- Kann Geteiltaufgaben mit Hilfe von Umkehraufgaben lösen
- Kann nach Bauplänen mit Würfeln Gebäude bauen
- Kann Geldbeträge bestimmen und damit rechnen
- Kann Uhrzeiten ablesen und Zeitspannen berechnen
- Kann Längen messen und damit rechnen

### **Deutsch:**

- Kann eigene Erlebnisse erzählen
- Verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz
- Liest bekannt und unbekannte Texte flüssig und sinnentnehmend
- Kann Wörter in Silben zerlegen
- Schreibt Wörter/ Texte fehlerfrei ab
- Schreibt Lernwörter nach Diktat fehlerfrei
- Beachtet erlernte Rechtschreibregeln
- Kann Satzzeichen richtig setzen
- Kennt die gelernten Fachbegriffe
- Kann Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden
- Kennt die Begleiter und Mehrzahlform von Nomen
- Kann Personalform von Verben bilden
- Kann zu Bildern kleine Geschichten schreiben

### **Sachunterricht:**

- zeigt Interesse an sachkundlichen Themen
- bringt eigenes Wissen mit ein
- kennt wichtige Verkehrsregeln / Verkehrszeichen für Fußgänger
- kennt verschiedene Baumarten
- kennt die Jahreszeiten und Monate im Jahresverlauf
- kennt sich mit der Lebensweise des Igels aus

### **Musik**

- . zeigt Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren
- . prägt sich Liedtexte leicht ein
- . kann vorgegebene Rhythmen wahrnehmen und nachahmen

## **Kunst**

- . arbeitet mit Geschick und Fantasie an gestalterischen Aufgaben
- . setzt die Arbeitsaufträge dem Thema und den Kriterien angemessen um
- . erledigt Bastelarbeiten sorgfältig
- . zeigt sicheres Form und Farbgefühl

## **Sport**

- . zeigt Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- . versteht die Grundidee eines Spiels
- . hält Vereinbarungen und Spielregeln ein
- . beherrscht vielfältige Bewegungsabläufe
- . zeigt koordinative und taktische Fähigkeiten im Spiel mit dem Ball

## **Religion/Ethik**

- . arbeitet ordentlich und gestaltet sein/ihr Religionsheft/Ethikheft
- . kann religiöse/ethische Themen auf die eigene Lebenswirklichkeit beziehen
- . versteht die Wichtigkeit von Regeln für das soziale Miteinander

## **Schrift**

- . schreibt Buchstaben formgerecht und in richtiger Schreibhaltung
- . hält Lineatur ein
- . achtet auf Wortgrenzen und Buchstabenabstände
- . schreibt Verbindungen flüssig/ mit Schwung/ formklar